INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialdd@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca

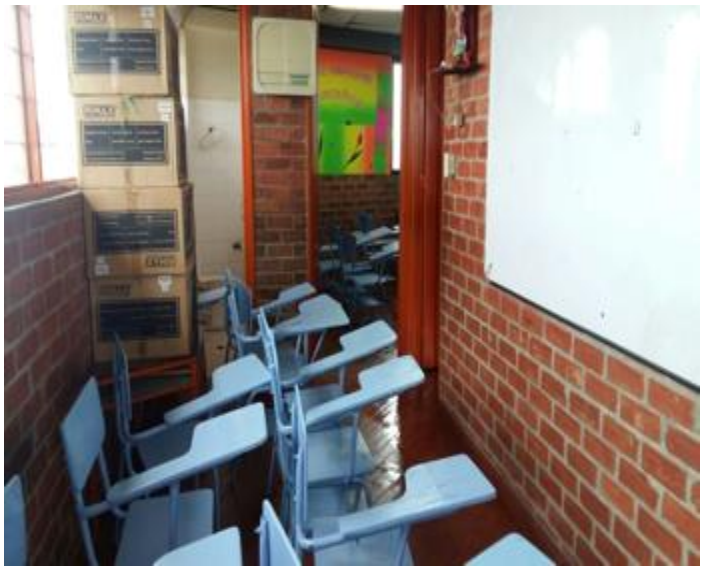
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LOS AMBIENTES ESCOLARES – PROGRAMA 5S y ANCA

DIAGNÓSTICO

VISITA A LAS SEDES

SEDE TOEZ













SEDE LA PAZ





INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca









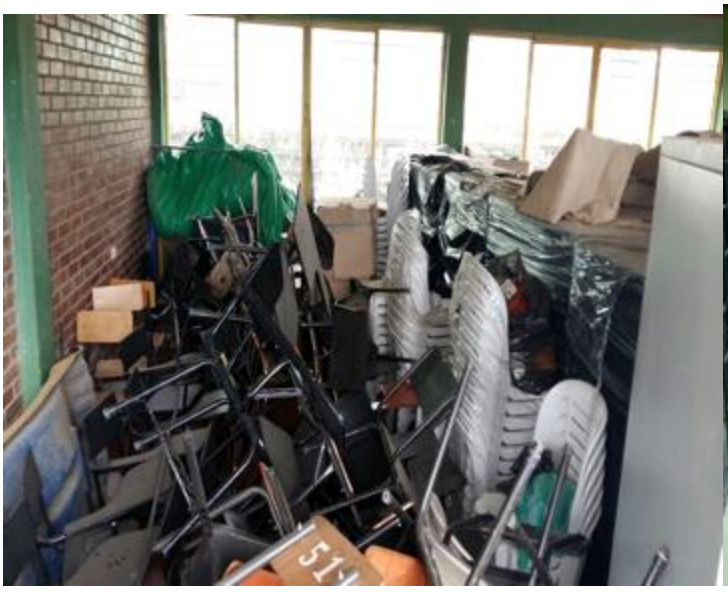
INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca

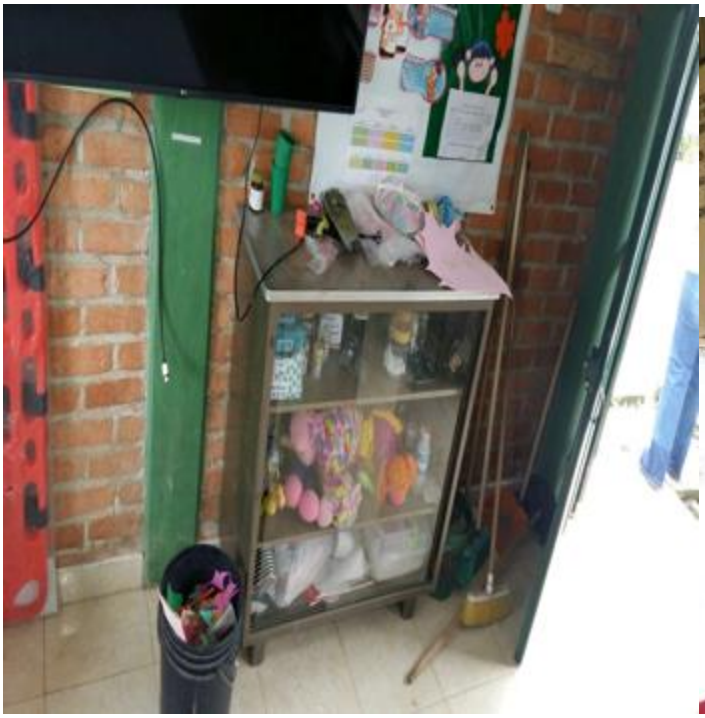
SEDE FRANCISCO JOSÉ CHAUX FERRER













SEDE VILLANUEVA





INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca









SEDE PRINCIPAL









CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS SENTIDOS
El comité de calidad opta por las definiciones de los sentidos propuestas en la guía Nº 8 Programa 5S.

5S: Metodología de origen japonés que agrupa actividades que se desarrollan con el objetivo de crear condiciones de trabajo que permitan la ejecución de las labores de manera organizada, ordenada y limpia. Las condiciones se crean a través de reforzar buenos hábitos de comportamiento e interacción social, creando un entorno de trabajo óptimo.

Utilización – Clasificación (Seiri): Mantener solo lo necesario y en la cantidad justa en todos los espacios, descartar de manera adecuada y oportuna lo innecesario.

Orden (Seiton): Disponer un lugar para cada cosa y mantener cada cosa en su lugar, ubicando las cosas según la frecuencia de su uso, los elementos que se usan frecuentemente cerca, los que se usan en pocas ocasiones, almacenados correctamente y señalizado para facilitar su ubicación y búsqueda.

Aseo (Seiso): Hábito de limpieza diaria, semanal, mensual según lo requiere el elemento o espacio. Se incluye aquí el mantenimiento y garantía del correcto funcionamiento de equipos y materiales. Detección y atención de fuentes de contaminación, polvo, malos olores y riesgos de accidentes.

Salud (Seiketsu): Se refiere a la generación de condiciones favorables para la salud física y mental de la comunidad educativa. Requiere formación, definición de plan de mantenimiento de espacios, recursos, equipos y asignación de responsabilidades.

Autodisciplina (Shitsuke): Aplicación continua y permanente de todos los sentidos anteriores, lleva al cumplimiento de las normas, a asumir responsabilidades y la realización correcta de las actividades.

¿Necesitamos las 5s en nuestra institución?
Casi nunca (1), a veces (2), casi siempre (3), siempre (4)

Sentido de la utilización: 13

Sentido del orden: 14

Sentido del aseo: 17

Sentido de la salud: 20

Sentido de la autodisciplina: 27

Puntaje total: 91

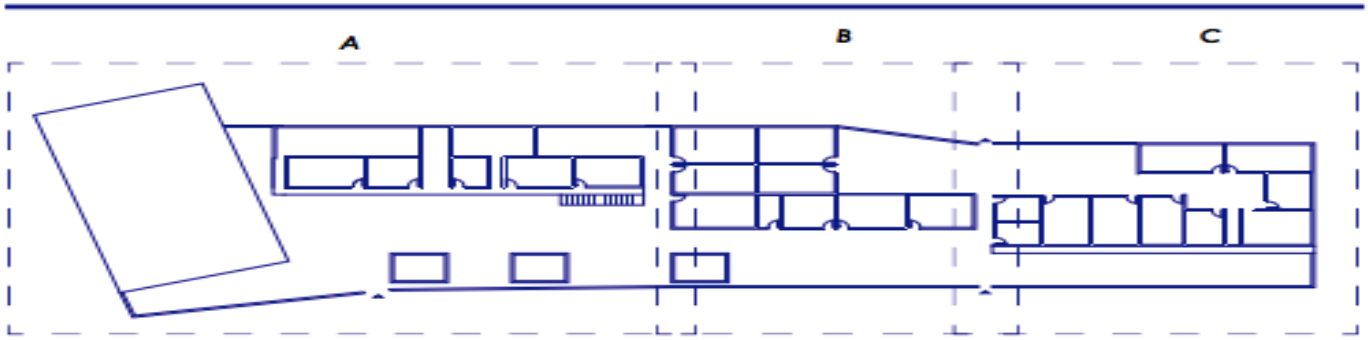
Nivel según el puntaje: La institución necesita 5S de manera urgente y radical.

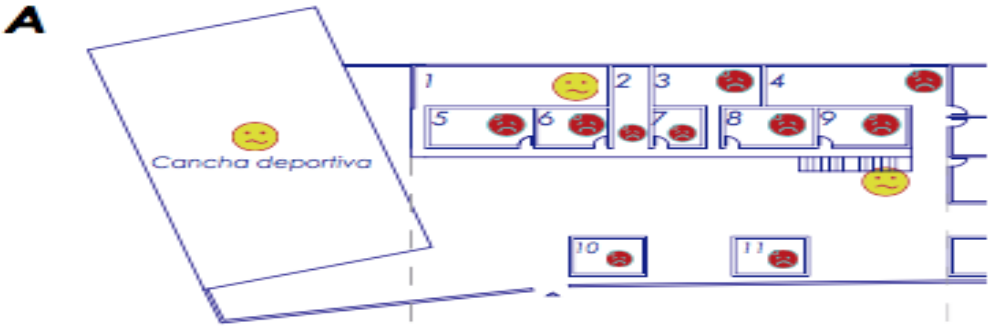
ELABORACIÓN DE MAPAS CRÍTICOS DE LAS SEDES
Para la elaboración de mapas críticos de cada una de las sedes el comité de calidad optó por las siguientes definiciones de cada uno de los colores del semáforo:

Rojo: El espacio no cuenta con ninguna de las siguientes condiciones: utilización, orden y aseo. Se observa que el espacio tiene usos adicionales e inadecuados a los que le corresponden, que generan desorden y aglomeración de objetos.
Amarillo: El espacio cuenta con al menos las condiciones de orden y aseo. Se observa una utilización relativamente adecuada.
Verde: El espacio cuenta con las condiciones de utilización, orden y aseo.

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

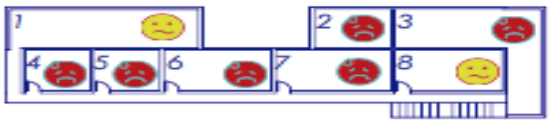
Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca





1- Sala de profesores
2- Baños
3- Restaurante
4- Biblioteca
5- Aula de clase
6- Aula de clase
7- Rectoria
8- Aula de clase
9- Aula de clase
10- Caseta de vigilancia
11- Fotocopiadora

A. SEGUNDA PLANTA



1- Sala de informatica
2- Bodega
3- Baños
4- Aula de clase
5- Aula de clase
6- Aula de clase
7- Aula de clase
8- Aula de clase



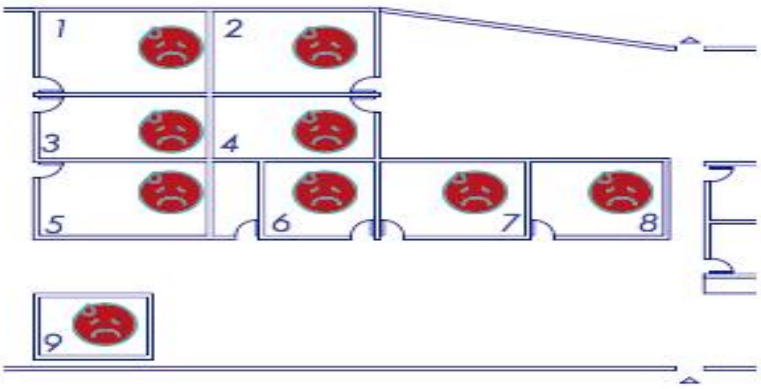
LE COMERCIAL DEL NORTE
SEDE PRINCIPAL
ESTADOS DE NUESTRA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA



INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

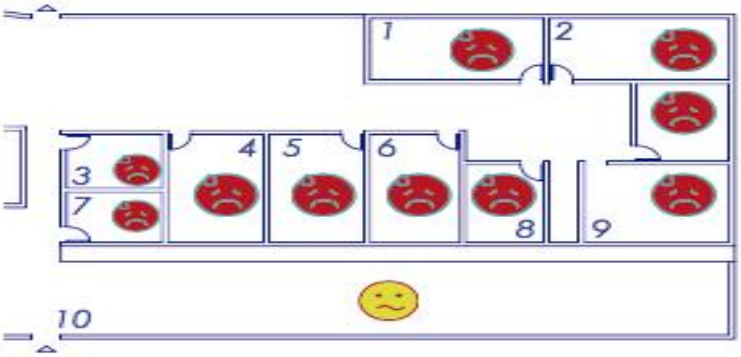
Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca

B



1- Aula de clase
2- Laboratorio
3- Oficina de contaduria
4- Oficina
5- Coordinacion
6- Aula de clase
7- Aula de clase
8- Aula de clase
9- Tienda escolar

C

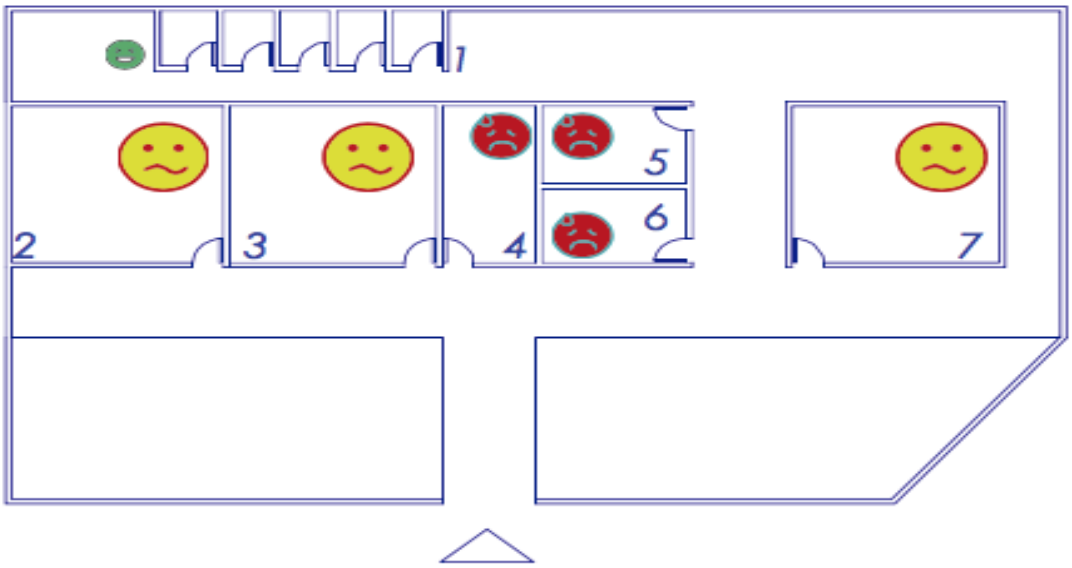


1- Aula de clase
2- Aula de clase
3- Baños
4- Aula de clase
5- Aula de clase
6- Aula de clase
7- Baño
8- Oficina de psicologia
9- Salon de danza
10- Huerta jardin



INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca



1- Baños
2- Cocina / restaurante
3- Aula de clase
4- Sala de sistemas / Biblioteca
5- Baños antiguos
6- Baños antiguos
7- aula de clase

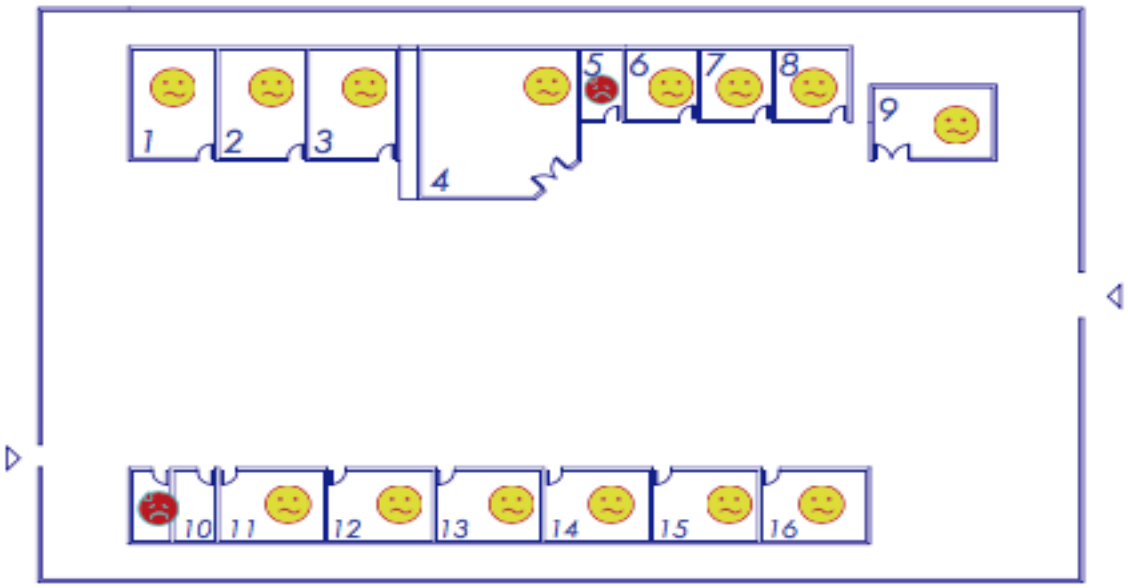
ESTADO OPTIMO ESTADO REGULAR ESTADO CRITICO

I.E. COMERCIAL DEL NORTE
SEDE VILLANUEVA

ESTADOS DE NUESTRA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca



1- Aula de clase
2- Aula de clase
3- Aula de clase
4- Aula multiple
5- Oficina
6- Aula de clase
7- Aula de clase
8- Aula de clase
9- Restaurante
10- Baños
11- Aula de clase
12- Aula de clase
13- Aula de informatica
14- Aula de clase
15- Aula de clase
16- Aula de clase

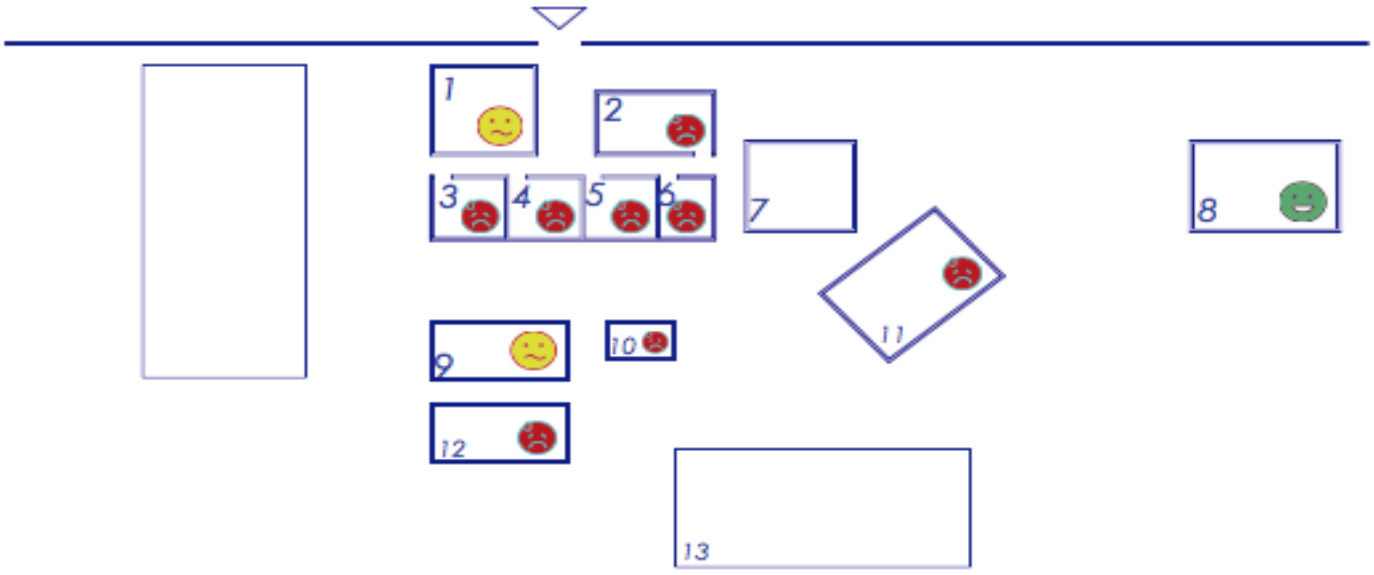
ESTADO OPTIMO ESTADO REGULAR ESTADO CRITICO

I.E. COMERCIAL DEL NORTE
SEDE LA PAZ

ESTADOS DE NUESTRA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialdd@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca



1- Aula de clase
2- Aula de clase
3- Aula de clase
4- Aula de clase
5- Aula de clase
6- Aula de clase
7- Puesto de salud
8- Parqueadero de bicis / juegos
9- Restaurante
10- Baños
11- Aula multiple
12- Sala de sistemas
13- Cancha deportiva

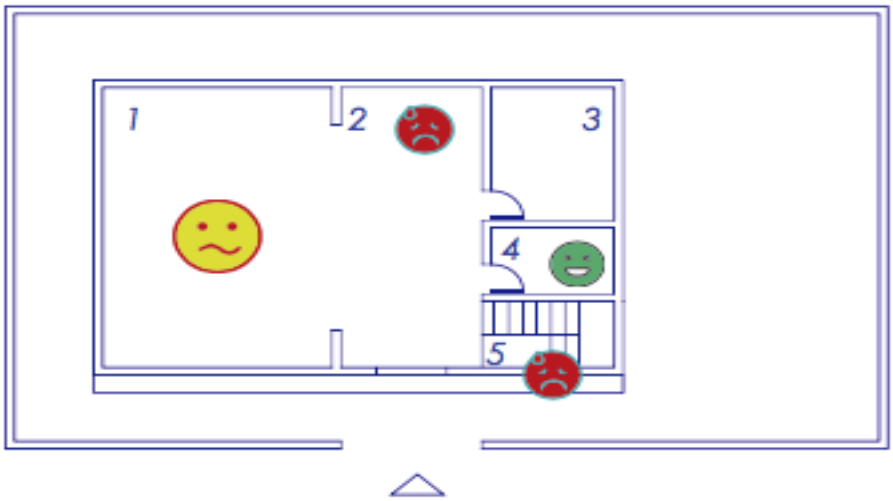
ESTADO OPTIMO ESTADO REGULAR ESTADO CRITICO

I.E. COMERCIAL DEL NORTE
SEDE FCO. JOSE CHAOX FERRER

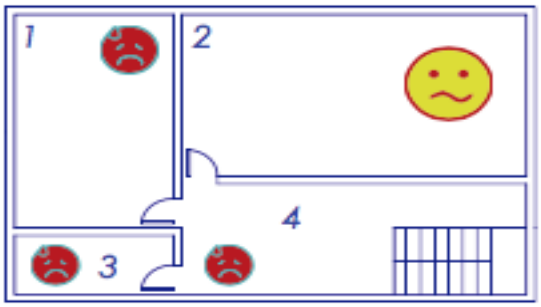
ESTADOS DE NUESTRA
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca



1- Aula grande
2- Restaurante
3- Cocina
4- Baño
5- Bodega



1- Aula de clase
2- Aula de clase
3- Baño
4- Hall

ESTADO OPTIMO ESTADO REGULAR ESTADO CRITICO

I.E. COMERCIAL DEL NORTE
SEDE TOEZ

ESTADOS DE NUESTRA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

En la siguiente tabla se encuentra consolidada la información de la clasificación de los espacios de cada una de las sedes según su condición al momento del recorrido:

Sede	Nº Espacios			Total
	Rojo	Amarillo	Verde	
Principal	46	10	0	56
La Paz	2	11	3	16
Toez	6	2	1	9
Francisco José Chaux Ferrer	8	2	2	12
Villanueva	2	3	1	6
Total	64	28	7	99

El ejercicio de la elaboración de los mapas críticos corrobora el resultado del taller ¿necesitamos las 5s en la institución?

A partir de la visita a las sedes, la realización del taller ¿Necesitamos las 5S en la institución? y la elaboración de los mapas críticos las principales conclusiones del diagnósticos fueron:

-Las sedes de la institución en general requieren un mantenimiento de su infraestructura física que incluya entre otras resanar y pintar paredes, reparar pisos, techos, baterías sanitarias, pupitres, escritorios, mesas, sillas.
-En la mayoría de las sedes presentan dificultades con el aseo y el manejo de las basuras, puesto que no se cuenta con personal que tenga asignada la realización estas labores, las cuales son asumidas por los niños, padres de familia, docentes, vigilantes. Aunque se realizan campañas relacionadas con la adecuada disposición de las basuras y la limpieza, se observa poca apropiación de las mismas. En algunas de las sedes el servicio de recolección de basuras es poco frecuente, en horarios en los cuales no se encuentra ningún funcionario en las instalaciones o inexistente.
-En las sedes se encuentran elementos que no se usan, otros deteriorados o dañados, los cuales no se han dado de baja y descartado porque no se tiene un procedimiento establecido para esto. Así mismo hay documentación que no tiene establecido un procedimiento que determine su tiempo de vida y la forma de descartarla.
-Se observan espacios sub-utilizados o falta de espacios. No hay biblioteca ni laboratorio en funcionamiento en ninguna de las sedes, hay hacinamiento en algunos salones, en espacios destinados al uso administrativo o multifuncionales. Algunas sedes no cuentan con sala de profesores ni con espacios de recreación. El restaurante escolar en algunas sedes no tiene las condiciones adecuadas.
-Las baterías sanitarias son deficientes en la mayoría de las sedes.
-Algunas sedes no cuentan con agua potable.
-No se cuenta con señalización que prevenga riesgos ni de vías de evacuación en ninguna de las sedes. Algunas sedes no cuentan con señalización de los espacios, en las que hay, esta señalización está deteriorada e incompleta.
-Se evidencia almacenamiento inadecuado de algunos elementos.

-No se cuenta con procedimientos claros de mantenimiento de espacios y elementos para evitar su deterioro y/o prolongar su vida útil. Las reparaciones se van realizando según se presentan los daños.
-Se requiere trabajar en la formulación e implementación del programa 5s y en la búsqueda de soluciones para los problemas observados en relación con los ambientes escolares.

Para iniciar el trabajo de las 5S se plantearon las siguientes acciones, a tener en cuenta en la formulación del proyecto:
-Definir la manera en la cual se darán de baja los elementos deteriorados o inutilizados, así como su destino final.
-Evaluar en cada sede la posibilidad de reacomodar espacios.
-Realización de una campaña visual con la palabra calidad encerrada en signos de interrogación en todos los espacios de la institución
-Elaboración de mural ¿CALIDAD?, que invitará a escribir a la comunidad educativa su definición de esta palabra. Se espera encontrar reflexiones en torno a los espacios institucionales y aportes que contribuyan al fortalecimiento de los conceptos de calidad.
-Elección de espacio piloto para aplicar 5S en cada una de las sedes de la institución
-Definir la manera en que se va a formar a la comunidad en 5S
-Definir la ruta para aplicar 5S a los demás espacios de la institución .

JUSTIFICACIÓN

La educación es un elemento esencial para potenciar el crecimiento y desarrollo económico y social de los países, más aun en un país como el nuestro donde según cifras del DANE para el 2016, el 17.8% de las personas viven en condición de pobreza multidimensional, es decir, cerca de 8.586.000 colombianos, esto sumado a que posee un tasa de analfabetismo del 5,7% quedando así pendiente la reducción del 1% de analfabetismo con que el país se comprometió desde hace 16 años y que solo ha podido cumplir en ocho departamentos. En nuestro caso, el departamento del Cauca, según estudios realizados en el 2015 posee una tasa de analfabetismo cercana al 7.4% y para el municipio de Popayán la tasa alcanza el 3.8%.

La política educativa nacional actual ha buscado mejorar la calidad de la educación a través de diferentes estrategias y es en este marco donde se ubica el convenio con la Fundación Grupo Nutresa, en particular el programa "Lideres Siglo XXI, el brinda asesoría a las instituciones educativas que participan en la implementación del sistema de gestión de calidad. Los sistemas de gestión de calidad se orientan, en particular en el ámbito de la educación, a mejorar la calidad bajo un modelo de integración de todos los procesos institucionales y puesta en práctica de principios y metodologías que lleven al mejoramiento continuo, aporten al desarrollo sostenible del país y a integración del ámbito empresarial y educativo.

La institución educativa Comercial del Norte de manera continua se ha preocupado por el mejoramiento de la calidad de sus procesos y desde en el presente año asumió el reto de participar en el programa Líderes del Siglo XXI. Por lo anterior se ha iniciado el proceso de evaluar y reformular las dinámicas que se dan en cada uno de los procesos y espacios institucionales.

A partir del diagnóstico realizado en cuanto al estado actual de los ambientes escolares se encontró que se requiere de manera prioritaria iniciar un proceso de intervención, adecuación y reorganización de cada una de las sedes para alcanzar unas condiciones adecuadas en el ambiente físico que favorezcan el aprendizaje, la motivación y la pertenencia institucional y así mismo alcanzar un real compromiso de los miembros de la comunidad educativa de mantener los ambientes de manera adecuada. Un espacio agradable, limpio, en buenas condiciones es importante para tener un buen ambiente escolar. En ese sentido la planeación, formación e implementación del proyecto 5S se convierte en la herramienta más apropiada, a partir de sus 5 principios básicos, definidos en el diagnóstico, favorecerá la transformación de nuestros ambientes escolares teniendo un impacto positivo en la comunidad educativa ya que fortalece la motivación y la productividad y facilita los procesos de aprendizaje que se dan dentro de la institución. Es importante que la comunidad educativa a través de pequeñas pero significativas acciones avance en la cultura institucional de las 5S y en cada uno de sus elementos: orden, limpieza, clasificación, salud y autodisciplina, con los cuales buscamos apropiar una herramienta que permita afianzar hábitos, actitudes y valaores positivos para la formación de toda la comunidad educativa.

PROBLEMA

Las instituciones educativas son espacios de formación personal, social y académica que permiten la interacción y el encuentro constante entre sus miembros, más que un conjunto de personas y bienes promovidos por autoridades públicas, las instituciones educativas se convierten en escenarios donde se construye conocimiento, se comparten experiencias y se forjan expectativas de vida. Dado que en ellas se comparten largos periodos de permanencia se requiere que cuenten con unas condiciones mínimas de seguridad, higiene y armonia para satisfacer plenamente las necesidades de sus integrantes y contribuir a la identificación y cumplimiento de las funciones correspondientes a cada instancia.

La institución educativa Comercial del Norte se encuentra, según el diagnóstico realizado, en un estado crítico en algunos espacios escolares de sus sedes, especialmente las sedes Pricipal y Toez, así como en un estado regular en la mayoría de los espacios de las demás sedes. Se requiere de manera urgente la formulación y ejecución de un plan para lograr cambiar el ambiente físico y crear las condiciones ambientales adecuadas en cada una de las sedes, así como generar hábitos en la comunidad educativa para mantener a largo plazo los cambios realizados. El programa 5S es la metodología que se ha elegido para afrontar este problema. El programa 5s busca transformar los ambientes desde lo más sencillo hasta lo más complejo de manera que se genere una cultura del buen uso y aprovechamiento de los recursos que posee una institución, esto redundará en mayor productividad en entornos seguros mientras que la no adopción de medidas de manera oportuna puede acarrear desde baja motivación en la realización de funciones hasta graves riesgos para la salud y la seguridad.

La institución educativa comercial del norte no es ajena a la preocupación por mantener ambientes favorables para cada uno de sus estamentos, reconoce que son muchas las debilidades y que es grande el reto de transformarlas pero aún así, permanece el interés por construir mejores condiciones ambientales y convivenciales para todos.

OBJETIVOS

General

Fomentar hábitos de orden, limpieza y autodisciplina en la cultura de la comunidad educativa comercial del norte a través de la metodología de las 5S que permita aportar a los procesos de calidad propuestos, así mismo mejorar los ambientes físicos, el ambiente escolar y favorecer los procesos de aprendizaje.

Específicos

- Vincular a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en la creación de ambientes escolares favorables a partir de la metodología 5S
- Capacitar y orientar a los miembros de la comunidad educativa para la apropiación, ejecución y seguimiento del proyecto de mejoramiento de los ambientes escolares - 5S
- Favorecer el ambiente escolar mediante la formulación de Acuerdos y Normas para la Convivencia Armónica por cada grupo de la institución
- Realizar seguimiento a los ANCA formulados en cada grupo a través de direcciones de grupo mensuales.

- Mejorar la calidad en el servicio prestado desde cada dependencia.

Marco Legal:

- Constitución Política de Colombia
- Ley 115 –Ley general de la educación
- Ley 872 de 2003- Norma técnica de calidad en entidades del estado
- NTCGP 1000- 2009 Norma técnica de calidad para la gestión pública
- MECI- Modelo estándar de control interno
- Ley 87 de 1993- Sistema de Control interno en entidades del estado
- GTC 200-Guía técnica colombiana
- ISO 9000-Norma de calidad y gestión de la calidad en la producción de bienes o servicios.
- Norma OHSAS 1800-Gestión de la seguridad y la salud laboral.
- Decreto 1743 de 1994- Entornos escolares.

Marco Conceptual

La metodología de las 5S, es una técnica japonesa que hace énfasis en ciertos comportamientos que permiten un ambiente limpio, ordenado y agradable, la cual se constituye en una vía muy efectiva para lograr la participación, productividad y mejoramiento de los procesos, aplicable no solo en entornos escolares, sino en la vida cotidiana.

La implementación de la metodología 5S permite:

- ✓ Áreas limpias, confortables y seguras.
- ✓ Ambientes agradables.
- ✓ Eficacia, eficiencia en los procesos escolares.
- ✓ Reducción de los riesgos de accidentes
- ✓ Disminución del desperdicio y del gasto de tiempo y energía.
- ✓ Satisfacción de los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Fomento de la participación y el trabajo en equipo.

5S denomina la primera letra del nombre que en japonés designa cada una de sus cinco etapas :

整理, **Seiri**	**Clasificar**
整頓, **Seiton**	Orden
清掃, **Seiso**	Limpieza
清潔, **Seiketsu**	Salud
躾, **Shitsuke**	Autodisciplina

- **seiri – clasificar**: consiste en separar los elementos que son necesarios en el área de trabajo de los innecesarios y desprenderse de estos últimos.

- **seiton - orden**: consiste en establecer el modo en que deben de ubicarse e identificarse los materiales necesarios, de manera que sea fácil y rápido encontrarlos, utilizarlos y reponerlos.
- **seiso – limpieza:** consiste en identificar y eliminar las fuentes de suciedad, y en realizar las acciones necesarias para que no vuelvan a aparecer.
- **seiketsu –salud:** consiste en construir espacios mentales creativos y armónicos , promoviendo el embellecimiento de su lugar de trabajo; "mente sana en cuerpo sano".
- **shitsuke – autodisciplina**: con esta etapa se pretende trabajar permanentemente de acuerdo con las normas establecidas, comprobando el seguimiento de las 5 "s"y elaborando acciones de mejoramiento continuo.

A continuación se presenta un esquema del ciclo del programa 5S



Acuerdos y Normas para la Convivencia Armónica – ANCA: A inicio de año y tomando como referencia el Manual de Convivencia Institucional en cada grupo se precisan los acuerdos y normas que permitirán tener un buen ambiente de trabajo. Esta construcción colectiva favorece la participación y corresponsabilidad en el grupo, así como mayor posibilidad de que los desacuerdos y los conflictos se solucionen a través del diálogo y la comunicación. Sin embargo se hace necesario fortalecer este proceso pues no se había fijado una forma de hacer seguimiento al cumplimiento de dichos acuerdos en cada grupo disminuyendo así la funcionalidad de la estrategia. Por ello a partir del presente año – 2018 - se

incluirá en el cronograma institucional un espacio mensual para dirección de grupo con el objetivo de mantener un espacio de diálogo en el cual se pueda establecer que está sucediendo frente a los acuerdos establecidos, las dificultades que se hayan presentado y la forma de resolverlas para mantener un adecuado ambiente escolar.

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialD@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca

PLAN DE TRABAJO 2018

PROCESO	META	INDICADOR	MEDICIÓN DEL INDICADOR	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿CUÁNDO?	¿CUÁNTO?
Mejoramiento de ambientes escolares: Proyecto 5S	Ejecutar y hacer seguimiento al proyecto de mejoramiento de ambientes escolares	Existencia de un proyecto de mejoramiento de ambientes de aprendizaje validado y en ejecución	Nº de actividades realizadas/Nº actividades programadasX100, Acuerdo consejo directivo,	Socialización y formación Proyecto 5S a docentes	Sandra Galarza, Ana Ascuntar, Cesar Perafán	Presentar el Proyecto 5S a equipo docente	Realizar taller "Mi billetera", presentar diagnóstico 5S, conceptualizar 5S y presentar plan de trabajo para 2018	17 y 18 enero 2018	$28.000
				Validación proyecto 5S	Edgar Meneses	Validar proyecto institucional 5S	Retomar proyecto 5S en reunión de consejo directivo, solicitar su validación y dejar constancia en acta de su aprobación	18-oct-18	$0
				Socialización y formación proyecto 5S a estudiantes	Directores de grupo	Presentar el Proyecto 5S a estudiantes	En dirección de grupo presentar diagnóstico de la sede, conceptualizar 5S y presentar estrategia de concurso. Fijar pendones con publicidad de premiación en cada sede	enero-febrero 2018	$100.000
				Socialización y formación proyecto 5S a padres de familia	Javer Bermúdez, Amparo Navia, Julián Meneses, Gisella Montaño	Presentar el Proyecto 5S a padres de familia	En primera reunión de padres de familia presentar generalidades del proyecto y conceptualización 5S	enero-febrero 2018	$0
				Toma de puntuaciones concurso 5S	Javer Bermúdez, Gisella Montaño, Julián Meneses, Amparo Navia	Puntuar aplicación 5S en las aulas de clase	Recorrer y calificar formato de evaluación para concurso 5S salón por salón en cada sede	abril-noviembre 2018	$0
				Revisión mapas críticos 2018	Javer Bermudez, Julián Meneses, Sandra Zúñiga, Amparo Navia, Idaly Collazos, Gisella Montaño	Revisar estado de espacios en cada sede	Revisar con los mapas críticos 2017 el estado actual de cada espacio en cada una de las sedes	21 septiembre-2octubre 2018	$60.000
				Premiación concurso 5S	Edgar Meneses y directores grupos ganadores	Realizar premiación del concurso 5S	Identificar grupos ganadores, realizar acuerdo con CINECOLOMBIA, elegir fecha y película, llevar grupos ganadores a cine	19-23 noviembre 2018	$1.350.000
				Evaluación y ajustes proyecto 5S	Sandra Galarza, Ana Ascuntar, Cesar Perafán	Evaluar ejecución 2018 y ajustar proyecto 5S	En reunión de equipo docente revisar el plan de acción del proyecto para el 2018, identificar dificultades, recoger sugerencias para ajustar el proyecto para el año 2019	nov-18	$0

INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DEL NORTE

Calle 73 Norte N° 9 – 21 Tel. 8372994 - 8373052 -3137212218
Correo electrónico: institucioneducativacomercialđ@gmail.com
Correo electrónico: icomercialdelnorte@gmail.com
Página Web: www.iecomercialdelnorte.edu.co
Código DANE: 119001000192 NIT: 817 001 924-9
Aprobado Mediante Resolución 2031 del 23 octubre de 2002
Fusión Mediante Decreto 139 del 6 de agosto de 2.003
Popayán – Cauca

PROCESO	META	INDICADOR	MEDICIÓN DEL INDICADOR	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	¿QUE?	¿CÓMO?	¿CUANDO?	¿CUÁNTO?
ANCA	Extender la estrategia de ANCA a docentes y estudiantes de la institución en 2018	ANCA para docentes	ANCA formulada	Socialización y formulación estrategia ANCA a docentes	Gisella Montaño, Idally Collazos	Socializar y formular ANCA de equipo docente	Presentar experiencia ANCA en IE acompañante, presentar ANCA de comité de gestión y proponer ANCA para equipo docente a partir de puntos en común de los aportes frente a la experiencia presentada	18-ene-18	$14.000
		ANCA por cada grupo de la institución	Nº grupos ANCA/Nº grupos institución X100	Socialización y formulación ANCA con grupos de estudiantes	Directores de grupo	Socializar y formular ANCA con estudiantes de cada grupo	En primeras semanas de clase, en dirección de grupo, revisar MCI y pactar con estudiantes los acuerdos que van a tener en cuenta para su convivencia escolar, elaborar cartel para dejar visible en el aula de clase	29 enero-16 febrero 2018	$0
		Seguimiento ANCA	Nº direcciones de grupo programadas/Nº direcciones grupo realizadas	Programar direcciones de grupo mensuales	Edgar Meneses	Selección fecha mensual para dirección de grupo	En cronograma institucional incluir una fecha mensual para dirección de grupo	Febrero a noviembre 2018	$0
				Seguimiento ANCA en dirección de grupo	Directores de grupo	Realizar seguimiento al cumplimiento de ANCA en grupos	En sesión de dirección de grupo con formato propuesto de seguimiento analizar cumplimiento ANCA	Febrero a noviembre 2018	$85.000
				Seguimiento y ajustes a estrategia ANCA	Gisella Montaño, Idally Collazos	Ajustar propuesta ANCA institucional	Recoger propuestas y sugerencias para ajustar la estrategia de ANCA institucional en reunión con docentes y realizar las	nov-18	$0

WEBGRAFIA

- http://informe2016.gruponutresa.com/ciudadania-corporativa/desarrollo-de-capacidades-y-educacion/
- http://www.elespectador.com/noticias/educacion/colombia-tras-quince-anos-de-pruebas-pisa-articulo-575043
- http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad/pobreza-monetaria-y-multidimensional-en-colombia-2016
- http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-348298.html
- http://informe2015.gruponutresa.com/ciudadania-corporativa/desarrollo-de-capacidades-y-educacion/